

# Mateřské školy

## Údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020

### Část I.

#### Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy: Mateřská škola Brno, Slavíčkova 1, příspěvková organizace
- b/ Zřizovatel školy: ÚMČ - Brno-sever
- c/ Jméno ředitele školy: Ivona Mašínová
- d/ Telefon: 736716283
- e/ Kapacita školy : 128
- f/ E – mailová adresa: [skolka@msslavickova.cz](mailto:skolka@msslavickova.cz)
- g/ Provoz školy (od - do): **6,30 – 16,30**
- h/ Provoz jednotlivých tříd:

**6,30 – 16,30  
7,00 – 16,00  
7,00 – 15,30  
6,30 – 16,00  
7,30 – 15,30**

- ch/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole

Od roku 1993 působí při Mateřské škole, Brno, Slavíčkova 1, občanské sdružení „Spolek rodičů, zaměstnanců a přátel školy při MŠ Slavíčkova 1“, dobrovolná organizace.

<u>Školní rok</u> <u>2018/2019</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<b>5</b>	<b>128</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>80%</b>
třídy speciální-logo					
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>128</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>80%</b>

## Část II .

### Výsledky výchovy a vzdělání

#### a/ Zaměření mateřské školy:

Školní vzdělávací program – „Navracíme se k přírodě a příroda to zase vrátí nám“

Naším hlavním zámkem je podpora zdravého životního stylu a vedení k zodpovědnosti a úctě ke svému zdraví, ke svému životu a Zemi. Snažíme se děti vést k tomu, aby si uvědomily, že zdraví nás i našeho okolí není samozřejmostí a musíme se jej naučit chránit pro svůj budoucí život. Hojně využívání naší zahrady, která svou rozlehlostí nabízí široké možnosti využití, jako jsou – jízda na koloběžce, odrážedle, hra s míčem – procvičování hodu do dálky, na cíl ( basketbalový koš), skluzavky, prolézačky , lezecká stěna a spoustu dalších aktivit. Pro ptáčky na zahradě jsme s dětmi a rodiči vytvořili a umístili spoustu krmítek a budek, hmyzí domečky, čmelín, domeček pro ježky a také se u nás už třetím rokem zabydlel zajíc i s mláďaty, hmyzí hotely, divoký koutek pro hmyz..., apod.

V rámci ekologické výchovy každý rok navštěvujeme eco centrum „Jezírko“, kde děti získávají nové zkušenosti a poznatky. Letos jsme ho navštívili na podzim 2x.

Snažíme se dětem vytvářet podnětné prostředí a podmínky k tomu, aby měly možnost vlastního prožitku. Osázeli jsme s dětmi „Babiččinu zahradku“ bylinky, jahodami a zeleninou. Osázeli jsme zahradu ovocnými stromy. Na podzim si děti ze sklizené mrkve, paprik, rajčat a okurky nachytaly salát.. Děti to moc zaujalo a z toho vycházela zpětná vazba od rodičů. Začali nám nosit i ovoce a tak si pro změnu děti udělaly ovocný salát, ovocný pečený čaj, spolu s pí učitelkami si upekly štúdl a ovocný koláč.

Také se nám osvědčila spolupráce s rodiči – kdy se rodiče účastní a spolutvoření s dětmi na společných akcích, např. „Dýňování“. Je to příjemné pro děti, rodiče , paní učitelky i pro ostatní zaměstnance, kteří se na našich aktivitách také podílejí. ( pí kuchařky dětem pečou jejich produkty ) Rodiče nám zase hojně nosí přírodniny apod. pro naši činnost.

S celým pracovním kolektivem se snažíme školu a přilehlou zahradu nejen dobře udržovat, ale také zvyšovat její hodnotu. Očividně se nám to daří, jelikož máme od rodičů zpětnou vazbu, jak se zahrada mění před očima...O tom svědčí ochota rodičů ke spolupráci (společné akce, pomoc při údržbě školní zahrady, hráčky a výtvarný materiál pro děti, drobné opravy, finanční dary) .

Další příjemná a zdařilá akce byl „ Vánoční jarmark „ Děti aktivně a s radostí vytvářely z přírodnin adventní věnečky, svícný a různé dekorace na výzdobu školky. Z keramiky modelovaly vonné lampy, svícný a andělíčky, tvořily a zdobili perníčky. Krájely a sušily křížaly a krájely ovoce na pečený čaj. Pro rodiče to bylo příjemné předvánoční zastavení a pro velmi příznivý ohlas pokračujeme v této tradici pátým rokem.

V zimním období děti využívaly umělý svah na naší zahradě na „lopatování“ (máme vybudovaný umělý svah) , stavbu sněhuláků a různé experimenty se sněhem.

Samozřejmostí pro naši MŠ je „ Vánoční tvoření“ s rodiči, kde si nakonec všichni zazpíváme koledy a společně se rozloučíme.

Naše MŠ je velmi dobře vybavena a tím dětem poskytuje dostatek pomůcek i prostoru pro spontánní i přirozený pohyb a hry. Kromě spontánních aktivit byly do každodenního programu ve všech věkových skupinách zařazovány pravidelné řízené aktivity dle rozpracovaného programu pro jednotlivé věkové kategorie. Zařazováním tělovýchovných a pohybových aktivit, posilováním tělesné i psychické zdatnosti, využíváním různého náčiní, tělovýchovného nářadí a sportovních herních prvků na školní zahradě přispíváme k věstrannému rozvoji dětí.

Pedagogický kolektiv věnoval pozornost individuálním pokrokům každého jednotlivého dítěte a záznamem do diagnostických archů sledovali posun dítěte ve vzdělávání.

- **Údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:**

Prioritou je zateplení a obnova fasády, což představuje značné finanční náklady. V tomto školním roce se podařilo doplnit mobilní vybavení zahrady – nové herní prvky – houpačky, které si děti moc přály a velké interaktivní tabule na šk. zahradu i na každé patro MŠ.

Za oblast, které je potřeba věnovat v nejbližší budoucnosti zvýšenou pozornost považujeme **školní zahradu**.

Proto jsem se zapojila do **nadačního projektu Ministerstva životního prostředí**  
„**ZAHRADA, VE KTERÉ SE ŽIJE**“ **Výzva č. 7/2019**

Vypracovala jsem projekt a žádala o dotaci. Ministr ŽP nám projekt v červenci schválil. Cílem projektového záměru je přeměna venkovního prostředí školního zařízení na „**učebnu pod širým nebem**“, která se stane nedílnou součástí výukového plánu mateřské školy se zcela novými prvky v duchu hesla „**škola hrou**“.

Návrh řešení přírodní zahrady se zaměřením na environmentální výchovu rozšíří nabídku aktivit mateřské školy a podnítí zájem dětí o přírodu. Výukově orientovaná programová náplň zahrady napomůže rozvíjet a formovat kladný vztah nejmladší generace k přírodě a k životnímu prostředí.

Další zlepšení zahrady vyžaduje značné náklady, které zatím finanční možnosti školy překračují, na řešení této situace pracujeme dlouhodobě a je to osmileté úsilí celého kolektivu MŠ s velkým přispěním našich rodičů. V souladu s požadavky Vyhlášky 410/2005 Sb.a s dodržením bezpečnosti je potřebná **rekonstrukce chodníků na školní zahradě**, požadavek byl dán na ÚMČ (i když si šetříme) Máme velmi prostornou zahradu a po opravě chodníků a velké vydlážděné plochy bych chtěla zřídit **DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ** ( značky, přechody pro chodce, semafory, atd...) Věřím, že by to pro děti **v rámci dopravní výchovy a bezpečnosti bylo pro děti velkým přínosem**.

- **Rekonstrukce, opravy**

Během letních prázdnin 2018 byla v naší MŠ provedena celková rekonstrukce elektroinstalace, topení, kanalizace a školní kuchyně, což přispělo k bezproblémovému chodu MŠ po technické stránce. Rekonstrukci zajistil **zřizovatel**. Přístup ze strany ÚMČ byl vždy vstřícný a spolupráci se zřizovatelem považuji za příkladnou.

**KROUŽKY:**

Předplavecký výcvik  
Angličtina – v odpoledních hodinách  
Logopedický kroužek  
Edukativně-stimulační skupiny  
Sboreček Fousek

**NADSTANDARTNÍ AKTIVITA:**

Logopedická prevence – vede pří uč. Barbora Venclová

**b/ Odklad povinné školní docházky**

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	<b>5</b>
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Celkem	<b>5</b>

**c/ Společné vzdělávání**

Počet dětí	Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,)
1	4 st., NFN-04 B501A40

**d/ Školy v přírodě**

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
<b>0</b>	<b>0 – Covid -19</b>

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Základní výše úplaty: 414 Kč

**f/ Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	1	128	19	

**g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):**

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,7

**Část III.****Účast v soutěžích**

Mimoškolní aktivity: Účast na akcích pro kulturní středisko Omega- ÚMČ –Brno-sever

Vítání občánků, Vystoupení u vánočního stromečku.

Nesoutěžní přehlídky – Výstava výtvarných prací na poliklinice Lesná

**AKCE:**

Pracovní odpoledne s rodiči (Dýňování, Zimní tvoření)  
 Zavírání podzimní zahrady (Uspávání broučků)  
 Podzimní brigáda s rodiči-opékání brambor  
 Mikulášská nadílka s rodiči  
 Vánoční jarmark  
 Zpívání dětí u rozsvícení vánočního stromu Brno-sever  
 Vánoční posezení v MŠ s rodiči u vánočního stromečku - besídka  
 Masopustní dopoledne  
 Jarní brigáda s rodiči s opékáním špekáčků  
 Veselé odpoledne pro maminky (Den matek)  
 Celodenní výlet k MDD (ZOO Brno)  
 Škola v přírodě - Svojanov  
 Spaní předškoláků v MŠ  
 Rozloučení s předškoláky (Tetiny)  
 V průběhu školního roku: Divadelní představení v MŠ  
 Návštěva Eko centra Soběšice – Jezírko (3x za rok)

**Část IV.****Výkon státní správy**

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk.roce 2019/2020	<b>30 (zdr.) + 2 (aler.) Dodatečně 11</b>
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	<b>3</b>
Počet nepřijatých dětí	<b>23 (zdr.) + 0 (aler.)</b>
Počet odvolání	-

**Část V.****Údaje o pracovnících škol****1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020**

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	<b>9</b>
VOŠ pedagogická	-
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	<b>1</b>
Jiné/jaké/	

**2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020–stav k 30. 6. 2020**

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	<b>10</b>	10,00	
Nekvalifikovaní učitelé	<b>0</b>	0	0
Celkem	<b>10</b>	10,00	100%

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)**

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	35%	50%	15%	0%	100%

**4. Asistenti ve škole**

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	2	1,6/3

**5. Ve školním roce 2018/2019 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 2**

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): ...3**

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Akreditovaný kurz -První pomoc není věda	18
Akreditovaný kurz -ESS	4
Akreditovaný kurz – MS EXCEL	2
Akreditovaný kurz – Jídelny cz	1
Akreditovaný kurz – Kudy, kudy cestička	1

## Část VI.

### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí 0

### 9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení — Ivona Mašínová, ředitelka schválená ve funkci MmBrna na další 6ti leté období .  
V červenci 2020

### Podpora školy ze strukturálních fondů MŠ

Název projektu a registrační projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	3 roky
Operační program	OP VVV
Škola	
a) jako žadatel	
b) jako partner	Jako partner
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	6.12.2019
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.
Název projektu a registrační projektu	projekt statutárního města Brna „Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně“ CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Jako partner
Název projektu a registrační projektu	Dotační projekt Ministerstva životního prostředí - <b>1190700413</b> <b>Zahrada, ve které se žije...</b> Jako žadatel

Datum: 26.8.2020

Razítko a podpis ředitele

  
**Materšká škola BRNO,**  
SLAVÍČKOVÁ  
příspěvková organizace  
IČ: 70994161  
skolka@msslavickova.cz